มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต. เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 3/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร		
2. รหัสวิชา	10113351		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา		
5. ประเภทวิชา	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวคิด ปรัชญาและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร รวมทั้งยุทธวิธีและกระบวนการในการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชนด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง อีกทั้งการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และกรณีศึกษาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนในประเทศแถบเอเชีย

Concept, philosophy and principles related to community and agricultural society development. Strategies and process in community and agricultural society development. Theories related to various aspects of community development, e.g. economy, society, politic. Community and agricultural society development under the concept of sustainable development. The case study of community development operation in Asian countries.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

หลังจากนักศึกษาได้ศึกษารายวิชา 10113351 การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร นักศึกษาจะสามารถ:

CLO 1 สามารถนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนมาประยุกต์ในการวิเคราะห์ชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมเกษตรในบริบทต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถออกแบบวิธีการและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถนำผลการวิเคราะห์ชุมชนมาทบทวนเพื่อพิจารณานำประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรได้

CLO 3 มีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ อดทน ไฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มีข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงรายวิชา	

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3) นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของเวลาเรียนทั้งหมด ไม่เช่นนั้นจะไม่อนุญาติให้สอบปลายภาค

4.4) นักศึกษาจะต้องทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานให้ตรงตามกำหนดเวลา ไม่เช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

4.5) นักศึกษาจะต้องเข้าสอบกลางภาค และสอบปลายภาคตามกำหนดเวลา ถ้าหากขาดสอบโดยไม่มีเหตุจำเป็นหรือเหตุอันสมควร จะไม่มีการจัดสอบชดเชยให้ทุกกรณี

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

PLO 4 วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร

PLO 8 มีทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร

PLO 11 มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตรและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)														
	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5										
10113351 การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร								Or				V			IV

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)	ระดับการเรียนรู้
PLO 4: วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร	**CLO 1:** สามารถนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนมาประยุกต์ในการวิเคราะห์ชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมเกษตรในบริบทต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถออกแบบวิธีการและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	**Origination** (Psychomotor Domain)
PLO 8: มีทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร	**CLO 2:** สามารถนำผลการวิเคราะห์ชุมชนมาทบทวนเพื่อพิจารณานำประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรได้	**Valuing** (Affective Domain)
PLO 11 มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตรและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	**CLO 3:** มีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ อดทน ไฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	**Internalizing Values** (Affective Domain)

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินการเรียนรู้
CLO 1: สามารถนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนมาประยุกต์ในการวิเคราะห์ชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมเกษตรในบริบทต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถออกแบบวิธีการและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	▪ บรรยายหัวข้อเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร โดยเฉพาะในประเด็นด้านการวิเคราะห์ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน ▪ ยกตัวอย่างเชิงประจักษ์ผ่านคริปวิดีโอ พร้อมอธิบายและวิเคราะห์สถานการณ์ ▪ กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุมชนและสังคมเกษตรในแต่ละภูมิภาคของประเทศ	▪ การเขียนบันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียนในแต่ละบทหลังบรรยายเสร็จแล้ว (5 คะแนน) ▪ สอบกลางภาค (25 คะแนน) ▪ การจัดทำคริปวิดีโอสั้น เพื่อให้นักศึกษาแสดงบทบาทในหัวข้อที่กำหนด (20 คะแนน)
CLO 2: สามารถนำผลการวิเคราะห์ชุมชนมาทบทวนเพื่อพิจารณานำประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรได้	▪ บรรยายเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการวิเคราะห์ชมชน และการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคมเกษตร ▪ การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในชั้นเรียน ▪ การเรียนรู้ผ่านการตั้งคำถามและตอบคำถามร่วมกันในชั้นเรียน	▪ สอบกลางภาค (20 คะแนน) ▪ สอบปลายภาค (20 คะแนน)
CLO 3: มีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ อดทน ไฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	▪ การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในชั้นเรียน ▪ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมด้วยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม	▪ ประเมินจากการทำงานเป็นทีมในการจัดทำคริปวิดีโอ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	บท/หัวข้อเรื่อง	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วิธีการประเมินการเรียนรู้
1	**บทที่ 1:** ความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนา *ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด ลักษณะ และปรัชญาของการพัฒนา*	▪ แนะนำภาพรวมของวิชา ▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ประเด็นสำคัญในปัจจุบัน	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบกลางภาค
2	**บทที่ 2**: ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของชุมชนและสังคมเกษตร *ความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง สาเหตุและกระบวนการเกิด ประเภท และหน้าที่ของชุมชน*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ประเด็นสำคัญในปัจจุบัน ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบกลางภาค
3	**บทที่ 3:** การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร *ความหมายและขอบเขต ความสำคัญ ปรัชญา หลักการและแนวคิด ลักษณะ องค์ประกอบ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบกลางภาค
4-5	**บทที่ 4**: วิธีการและกระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร *วิธีการ (2 วิธี) และกระบวนการ (7 ขั้นตอน) ของการพัฒนาชุมชน*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	6	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบกลางภาค
6-7	**บทที่ 5:** ผู้นำชุมชน และนักพัฒนากับการพัฒนา ▪ *ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ และประเภทของผู้นำ* ▪ *หน้าที่ของผู้นำชุมชน บทบาทและหน้าที่ของผู้นำยุคใหม่* ▪ *ทฤษฎีของความเป็นผู้นำ* ▪ *คุณสมบัติ บทบาท และหน้าที่ของนักพัฒนา* ▪ *เทคนิคการเข้าถึง หลักการ และวิธีการทำงานร่วมกับประชาชน*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	6	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบกลางภาค
8	สอบกลางภาค		3	ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือกจำนวน 50 ข้อ
9	**บทที่ 6:** การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ▪ *ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วม* ▪ *แนวทางการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม* ▪ *ประเภทของการมีส่วนร่วม* ▪ *การระดมการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน* ▪ *อุปสรรค ข้อจำกัด และประโยชน์ของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบปลายภาค ▪ มอบหมายงานกลุ่ม

สัปดาห์	บท/หัวข้อเรื่อง	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วิธีการประเมินการเรียนรู้
10	**บทที่ 7:** การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ▪ *ความหมาย แนวคิด หลักการ รูปแบบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน* ▪ *ความเชื่อมโยงของเหตุปัจจัย จุดมุ่งหมายปลายทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน* ▪ *การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเชิงพุทธศาสตร์*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ งานที่ได้รับมอบหมาย ▪ สอบปลายภาค
11	**บทที่ 8:** การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ▪ *โครงสร้างระบบเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทย* ▪ *สภาพเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในชุมชนชนบทไทย* ▪ *ความสัมพันธ์ของการพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม* ▪ *การพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม* ▪ *ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ งานที่ได้รับมอบหมาย ▪ สอบปลายภาค
12-13	**บทที่ 9:** ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร ▪ *สังคมศาสตร์ ลักษณะ สาขาของสังคมศาสตร์* ▪ *ทฤษฎี คุณลักษณะ ที่มา หน้าที่ ประโยชน์ของทฤษฎี* ▪ *ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ลักษณะ องค์ประกอบ ประโยชน์ของทฤษฎีสังคมศาสตร์* ▪ *ทฤษฎีสังคมศาสตร์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาชุมชน*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษ ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	6	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ งานที่ได้รับมอบหมาย ▪ สอบปลายภาค
14	**บทที่ 10:** การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรในประเทศแถบเอเชีย *การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรในประเทศไทย จีน เกาหลีใต้ อิสราเอล อินโดนีเซีย มาเลเซีย ศรีลังกา ฟิลิปปินส์ และอินเดีย*	▪ บรรยายเนื้อหาบทเรียน ▪ อภิปรายสถานการณ์ในปัจจุบัน ▪ ยกตัวอย่างกรณีศึกษ ▪ กิจกรรมถาม-ตอบ	3	▪ บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน ▪ สอบปลายภาค
15	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน โดยอนุญาติห้าเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม	3	▪ ประเมินการนำเสนอ ▪ ประเมินการทำงานเป็นทีม ▪ ประเมินเนื้อหาในรายงาน ▪ ประเมินทักษะการวิเคราะห์จากคำถามหลังสำเสนอเสร็จ
16	สอบปลายภาค		3	ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือกจำนวน 50 ข้อ

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			รวม (100%)
	วิธีการ 1 (สัดส่วน)	**วิธีการ 2 (สัดส่วน)**	**วิธีการ 3 (สัดส่วน)**	
CLO 1: สามารถนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนมาประยุกต์ในการวิเคราะห์ชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมเกษตรในบริบทต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถออกแบบวิธีการและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	บันทึกการเรียนรู้ท้ายบทเรียน 10 บท **5%**	จัดทำคริปวิดีโอสั้นตามหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรที่กำหนดให้ **20%**	สอบกลางภาค **25%**	**50%**
CLO 2: สามารถนำผลการวิเคราะห์ชุมชนมาทบทวนเพื่อพิจารณานำประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรได้	สอบกลางภาค **20%**	สอบปลายภาค **20%**	-	**40%**
CLO 3: มีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ อดทน ไฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	การทำงานเป็นทีมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน **10%**	-	-	**10%**
รวมสัดส่วนคะแนนของแต่ละวิธีการประเมิน	**35%**	**40%**	**25%**	**100%**

8.2 รูบริค (Rubric) สำหรับการประเมินคริปวิดีโอ

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้/ต้องปรับปรุง
1. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชนได้ถูกต้องและครบถ้วน (CLO 1 = 10 คะแนน)	**10 คะแนน:** วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชนครบถ้วนและถูกต้องทั้งหมด	**7-9 คะแนน:** วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชนได้เฉพาะประเด็นปัญหาหลักหรือประเด็นปัญหารองเท่านั้น	**1-6 คะแนน:** วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชนได้เพียง 1-2 ประเด็นปัญหาเท่านั้น
2. ความคิดสร้างสรรค์ด้านวิธีการแก้ไขปัญหาและความต้องการของชุมชนที่หลากหลาย (CLO 2 = 10 คะแนน)	**10 คะแนน:** มีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและความต้องการของชุมชนได้ถูกต้องและหลากหลาย	**7-9 คะแนน:** มีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและความต้องการของชุมชนได้มากกว่า 2 วิธีแต่ยังไม่ครบทุกประเด็นปัญหา	**1-6 คะแนน:** มีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดวีการแก้ไขปัญหาและความต้องการของชุมชนได้ 1-2 ประเด็นปัญหาเท่านั้น
3. การทำงานเป็นทีมและความเข้าใจในเนื้อหาของคริปวิดีโอ (CLO 3 = 10 คะแนน)	**10 คะแนน:** มีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน และสามารถตอบข้อซักถามในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ทุกข้อ	**7-9 คะแนน:** มีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน และสามารถตอบข้อซักถามในการนำเสนอได้มากกว่า 2 ข้อ แต่ไม่ครบทุกข้อ	**1-6 คะแนน:** มีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน และสามารถตอบข้อซักถามในการนำเสนอได้เพียง 1-2 ข้อ เท่านั้น

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- Poung-ngamchuen, J., & Sakkatat, P. (2011). Community leaders' potential development in the community development sector of Cherng Doi Sub-District, Doi Saket District, Chiang Mai, Thailand. Proceeding, International Conference on The Future of Thai Rural Areas: Sustainable Foundation of the Stable Country, Khon Kaen, Thailand, 101-105.

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น วันที่ 12 เมษายน 2569